

Referat skolebestyrelsesmøde mandag 24. oktober 2022

Sted: Marstal Skole, Lærerværelset		Deltagere: Ane Katrine Vig, David Brandenhoff, Mette Stjernholm, Lea Storm, Hanne Pia Kølleskov, Kathrina Haugaard, Mads Møller, Malthe Rasmussen, Heidi Priebe Beck, Carina Güllendorff, Maj My Humaidan, Karsten Solberg, Pia Justesen, Lisbeth Risom, Charlotte Kisby, Maria Sigsgaard		
Tidspunkt: kl. 17.00 – 19.00		Afbud: Karin Jonge		
Referent: MS		Fraværende: Steen Agersø		
Dagsorden		Tid	Referat	Formidling
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Estimeret tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Valg af ordstyrer (B)	2 min	Mette Stjernholm	
2.	Godkendelse af dagsorden (B) - <i>Se uddybende bemærkning</i>	2 min	Dagsorden godkendt	
3.	Godkendelse af referat (B)	3 min	Referat godkendt	
4.	Tema: Skole- hjem samarbejde (D/B) - <i>Se uddybende bemærkninger</i>	45 min	Drøftelse af hvad der ligger i skolehjem samarbejdet: Overlevering fra børnehaven til skole – samtaler mellem skole/børnehaven og forældre. Der blev talt om muligheden for at gennemføre tre-parts samtaler. Aftale om at arbejde med et velkomstbrev til skolestartere og nye elever på skolen. Intromøde står i ugeavisen, og vi skal sikre at alle børnehaverne får og distribuerer materiale fra skolen. En generel info ved starten af hvert år, hvordan er det nu vi gør – skriftlig kommunikation.	

			<p>Kommunikation</p> <p>Overlevering</p> <p>Skolehjem – samtalen</p> <p>Meddelelsesbog: Lærere og skolens ledelse kommer med et udkast til skolebestyrelsen. Positiv tilgang – hvad går godt – hvilke behov er der.</p> <p>Startes småt. – En "lille kinabog"</p> <p>Muligheden for at flere faglærere kan deltage i skolehjem blev drøftet.</p> <p>Det blev aftalt at der nedsættes en arbejdsgruppe, som arbejder videre med ovenstående. Skolen tager sig dog af udkast til meddelelsesbog.</p> <p>Arbejdsgruppe til skole-hjemsamarbejde:</p> <p>David, Lea, Carina, Kathrina, Hanne Pia og Karsten</p>	
5.	<p>Mobilregler - arbejdsgruppe (O/B)</p> <p>- <i>Se uddybende bemærkninger</i></p>	15 min	<p>Mobilregler: der laves et sæt opdaterede regler.</p> <p>Der overvejes oplæg af ekstern oplægsholder, hvor forældre kan stille spørgsmål.</p> <p>Tidsramme og økonomi ift. brug af eksterne oplægsholder, Andreas, undersøges nærmere.</p>	
6.	<p>Forslag vedr. massekommunikation på Aula og parkering/morgentrafik (D/B)</p> <p>- <i>Se uddybende bemærkninger</i></p>	20 min	<p>Se uddybende bemærkninger.</p> <p>Drøftelse af mulighed for at månedsbrev kan sendes ud med alle de aktiviteter der ellers ville have været på overblik.</p> <p>Hjemmesiden: bruges til nye forældre og bør opdateres</p> <p>Muligheden for en retningslinje for hvad vi poster hvor på overblik i aula blev drøftet.</p> <p>Det blev aftalt at personale gøres opmærksom på, at være konkrete med hvem der er målgruppen for opslaget, når man slår op på aula.</p>	<p>Karsten orienterer personalet vedr. opslag.</p>

			<p>Beslutning:</p> <p>Det afdækkes i hvilket omfang forældrene ønsker at blive informeret om hvad der sker på skolen i overblik på aula.</p> <p>Hjemmesiden skal gerne opdateres.</p> <p>Forældreparkering:</p> <p>Tydligere markering for hvordan man skal køre. Karsten/Charlotte undersøger hvordan planen for pareringspladsen ser ud/kommer til at se ud. Punktet tages op igen på kommende møde.</p>	
7.	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet • Skolens leder • Medarbejderudvalget • SFO • Formand - <i>Se uddybende bemærkninger</i> 	20 min	<p>Elevrådet: Der er blevet snakket om at have respekt for tingene, motionsdag, mange vikarer i efteråret, ønsker for hvad pengene fra loppemarked skal bruges til og bordtennisborde sættes op i aulaen</p> <p>Skolens leder: der er ansat en ny lærer. Starter 1. november.</p> <p>Medarbejder-udvalget:</p> <p>Skolen har haft besøg af arbejdstilsynet – og vil deltage i et halvårigt forløb, hvor skolen vejledes og sætter fokus på at forebygge og håndtere høje følelsesmæssige krav i arbejdet.</p> <p>SFO: Rejsegilde forløb godt, tilbud om møbler til SFO'en, forældremøde og arbejde med hjemmeside</p> <p>Formand: se bemærkning</p>	
8.	Eventuelt (O)	5 min	<p>Fokus på at sikre en god brobygning til uddannelsesvalg – at eleverne oplyses om alle de muligheder de har – således at deres valg kan træffes på et oplyst og kvalificeret grundlag. Fokus på gode muligheder ift. erhvervsuddannelser.</p>	<p>Karsten følger op med udskolingen.</p>
9.	Lukket punkt	10 min		

Uddybende bemærkninger:

Bemærkning til punkt 2: Godkendelse af dagsorden

På årshjulet fremgår det at vi på dagens møde også skulle behandle resultaterne af de nationale tests, samt elevernes trivselsmåling.

Dette emne udsættes til november-mødet, da oplægget ikke kan være klar til udsendelse sammen med dagsordenen, således at skolebestyrelsens medlemmer sikres en realistisk forberedelsestid til behandling af dette.

Bemærkning til punkt 4: Skolehjemsamarbejde

På [skolebestyrelsesmødet 23. september 2021](#) besluttede vi, at benytte os af de dengang netop udmeldte frihedsgrader. Herunder afskaffelsen af elevplanerne.

Den beslutning medfører at vi skal finde en anden måde at leve op til Folkeskolelovens §44, som pålægger skolebestyrelsen at udarbejde et princip for "underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen".

Skole og Forældre har udgivet et inspirationshæfte til skolebestyrelsens arbejde med [Samarbejdet mellem Skole og Hjem](#), som både opridses lovkrav og kommer med inspiration og eksempler på hvordan. (N.B: *Siden hæftet blev udgivet er elevplaner ikke længere et lovkrav*)

Drøftelse: Hvilke emner hører ind under "skole-hjemsamarbejdet"? Hvad er det vi skal arbejde med?

Hvordan skal vi prioritere? Hvordan sikrer vi en god proces?

Forslag til beslutning: Nedsættelse af arbejdsgruppe (evt. flere) samt oprids af dennes opgave

Bemærkning til punkt 5: Mobilregler

På sidste SKB møde blev der nedsat en arbejdsgruppe omkring "medier" – udsprunget af temaet IT-politik. Gruppen har afholdt et indledende møde, og opdelt sig i 2 – således at mobilregler behandles separat. (Tovholder David) [De nuværende regler](#) administreres forskelligt blandt personalet og skaber frustration for nogen. Opgaven må være at regulere i forhold til at skabe gode forhold for at gå i skole, og at reglerne er tydelige i forhold til hvem der skal håndhæve dem – og hvordan.

Arbejdsgruppen ønsker at inddrage [Andreas Lieberoth](#), der er forsker ved DPU. Andreas beskæftiger sig indgående med området og kan både komme med råd og anbefalinger der forholder sig til de negative konsekvenser af mobile devices, samt hvordan skolen samtidig kan understøtte en digital dannelse blandt eleverne. Han trækker på et stort erfaringsgrundlag, fra hvilke forskellige modeller for håndtering af mobiler der anvendes rundt omkring i skolerne og hvilke gode og dårlige konsekvenser de har, når det kommer til læring og trivsel.

Forslag til beslutning: Gruppen sparrer med Andreas L. om udarbejdelsen af skolens mobilregler og efterfølgende afholdes et informationsmøde for personale og forældre hvor Andreas holder oplæg om emnet og besvarer spørgsmål.

Gruppen vil aftale en "pakkedøsning" med Andreas, ud fra ønsket om hans involvering.

Bemærkning til punkt 6: Forslag vedr. massekommunikation på Aula og parkering/morgentrafik

På baggrund af forældrehenvendelser er de forældrevalgte enige om at indstilles følgende to forslag til beslutning i skolebestyrelsen:

1: Massekommunikation på Aula

Problem: Relevante beskeder drukner i irrelevant massekommunikation på Aula.

Forslag til beslutning: Fremover må kun information, som er relevant for den brede modtagergruppe, deles via Overblik på Aula, fx praktisk information vedr. Skolernes Motionsdag og glemte sager. Alt andet - fx

opslag om en 10. klasses-tur eller et kunstprojekt - skal fremover sendes til Louise, som kan lægge det på hjemmesiden som en nyhed.

2: Parkering/morgentrafik

Problem: Parkering om morgenen er kaos pga. for lidt plads til de mange forældre, der skal køre ud og ind af samme indkørsel som lærerne. Morgentrafikken er desuden enormt belastet og situationen er u hensigtsmæssig for cyklister.

Forslag til beslutning: Parkeringspladsen for forældre bliver ensrettet; dvs. forældre og lærere kører ind samme sted, men forældre skal efterfølgende køre ud i den anden ende af parkeringspladsen. Busserne skal derfor sørge for, at der er plads til, at en bil kan køre ud. Det er der oftest.

Derudover bør skolen ofte minde elever og lærere om, at cyklister færdes på Grønnegade og bilister samt knallerter færdes på Halvejen. Forældre fortæller, at de indimellem oplever, at nogle af skolens ansatte kommer via Grønnegade i bil.

Bemærkning til punkt 7: Meddelelser

- Formanden:

Mandag 3/10 blev der afholdt **dialogmøde med KSU** på tværs af børneområdet. KSU ville gerne have en status på ukrainske børn, men også på almindelige tilflyttere fra udlandet. Pt. er der ét ukrainsk barn i børnehaveregi, samt 10 ukrainske elever på Marstal Skole. Drøftelsen blev primært en evaluering af forløbet og samarbejdet med bl.a. jobcenteret. KSU orienterede om udfordringer med budgettet, hvor der i 2023 skal findes besparelser for 2,6 mio inden for deres område og der blev spurgt ind til ønsker til selve processen – både i forhold til budget 2023, men også på den lidt længere bane i de kommende år.

De forældrevalgte medlemmer af SKB har afholdt et ekstra møde, og planlagt endnu et i november. Det er vigtigt at understrege, at dette ikke er udtryk for ønske om en "enegang", uden involvering af resten af SKB, elever, lærere osv. Tværtimod.

Efter vores bestyrelsesseminar i april 2022, var der i bestyrelsen enighed om at ændre på måden vi arbejder på, men vi har aldrig fundet frem til en ny form. Og det kræver en ekstra indsats lige nu, hvor vi skal finde en struktur for arbejdet, mens vi fører "tilsyn og udarbejder principper".

Den 2. november afholder vi et møde med **kontaktforældrene**, hvor vi vil drøfte et udkast til en "opgavebeskrivelse" for kontaktforældre, udarbejdet af arbejdsgruppen (tovholder David).

Lærernes perspektiver på, og ønsker til, fremtidigt samarbejde med kontaktforældre ønskes drøftet enten på fællesmøde eller team-møder, så arbejdsgruppen efterfølgende kan udarbejde et beslutningsforslag til SKB.

På sidste SKB-møde blev der under behandlingen af temaet "IT-politik" nedsat en **arbejdsgruppe omkring "medier"**. Gruppen har afholdt et indledende møde, og opdelt sig i 2. En med fokus på "Mobilregler" (se punkt 5) og en der fokuserer på brugen af medier mere overordnet.

Gruppen har som udgangspunkt talt om, at et princip i højerets grad skal forholde sig til de medier der benyttes, end de "devices" medierne tilgås på. Gruppen vil, som det første, beskrive skolens nuværende "mediesituation", og benytte dette som udgangspunkt for det videre arbejde. Denne tilgang giver samtidig mulighed for at involvere både elever og lærere fra start og undersøge deres behov. Gruppen tager i første omgang kontakt til skolens IT-folk, samt inviterer sig selv med til et elev-rådsmøde med det formål at skabe overblik over, hvilke platforme bruges i dag og hvordan erfaringerne er med disse.

Katrine og David deltager i **Skole & Forældres landsmøde** i Nyborg 11.-12. november. Temaet er ["Den Frie Folkeskole"](#)