

## Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde mandag 12. december 2022

**HUSK: Formøde for forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer kl. 16.00 – 17.00**

Sted: Marstal Skole, Lærerværelset  Tidspunkt: kl. 17.00 – 19.00  Referent:	Deltagere: Mette Stjernholm, Ann Katrine Vig, Kathrina Haugaard, Mai My Humaidan, Lea Storm, David Brandenhof, Hanne Pia Kølleskov, Karin Jonge, Anders Christiansen, Mads Møller, Steen Agersøe, Pia Justesen, Karsten Solberg, Lisbeth Risom, Charlotte Kisby, Maria Sigsgaard  Afbud:  Fraværende: Heidi Priebe og Carina Güllendorf
--	---

<b>Dagsorden</b>		<b>Tid</b>	<b>Referat</b>	<b>Formidling</b>
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Estimere t tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Valg af ordstyrer (B)	2 min	Mette	
2.	Godkendelse af dagsorden (B)  - <i>Se uddybende bemærkninger</i>	2 min	Dagsorden godkendt	
3.	Godkendelse af referat (B)	3 min	Referat godkendt	
4.	Status A.P. Møller projektet (O)  - <i>Se uddybende bemærkninger</i>	15 min	Aktionslæringen bliver som noget nyt fremover fokuseret på færre klasser/team med flere aktioner pr. klasse/team  Ledelsen har været på kursus  Vi vælger ikke at ansøge videre efter forløbet slutter i 2023	
5.	Budget/Økonomi: (O)	10 min	Vores underskud er mindre end forventet, og økonomi ser bedre ud kommende budgetår.  Vi har sat flere penge af til vikarpuljen for næste skoleår, tidligere estimeret for lavt.	

6.	Lektiepolitik – opstart af drøftelse (D)  - <i>Se uddybende bemærkninger</i>	20 min	Der blev drøftet forskellige holdninger til lektiepolitik – hvad lektier kan bidrage med, og hvor de giver mindre mening  Der er flere slags lektier, herunder:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forberedende lektie</li> <li>• Efterbehandlingslektie</li> <li>• Træningslektie</li> </ul> Der laves en arbejdsgruppe bestående af et antal lærere som laver udkast til lektiepolitik, som efterfølgende behandles i skolebestyrelsen.	Tages på fælles møde på næste onsdag  drøftelse
7.	Meddelelser (O)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Skolens leder</li> <li>• Medarbejderudvalget</li> <li>• SFO</li> <li>• Formand</li> </ul>	30 min	Elevrådet: ønsker printer, har lavet høringssvar til budget.  Skolens leder:  Orientering om episode på boldbane.  Fokus på gårdvagter.  Der er ansat nye Børn- og Ungechef – officiel melding er på vej.  SFO: afleveringsdatoer for ny SFO d. 24/2, Der er fundet leverandør af møbler.  Medarbejder har været hos dronningen, fortjenestemedalje 40 års ansættelse Ærø Kommune.	
8.	Eventuelt (O)	5 min	Skal skolen have nyt navn – et punkt til evt. senere drøftelse.	
9.	Julefrokost  - Charlotte har bestilt mad	30 min		

## Uddybende bemærkninger til dagsorden

### Bemærkning til punkt 2: Godkendelse af dagsorden

Foreløbig status for ny organisering fra årshjulet flyttes, da der først afholdes statusmøde med lærerne om dette den 14/12.

Dialogen med kontaktførelser er allerede i gang og drøftet på tidligere møder. Drøftelse af lektiepolitik (fra januar i årshjulet) indledes allerede nu.

### Bemærkning til punkt 4: Status på A.P. Møller Projektet

Marstal Skole har siden 2017 med støtte fra A.P. Møller Fonden arbejdet med først projektet "Ledelse af læreprocesser og udvikling af folkeskolen på Ærø i et elevperspektiv", og efterfølgende i forlængelse deraf, projektet "Styrket skoleledelse og udvikling af folkeskolen på Ærø i et elevperspektiv". Seneste projektbeskrivelse er vedhæftet, og der gives på mødet en kort opsummering med status i forlængelse af møde med A.P. Møller Fonden primo december. Bemærk af projektets tidsplan er rykket, således at det afsluttes ultimo 2023. Det skyldes at det blev udsat i corona-perioden.

#### **Bemærkning til punkt 6: Lektiepolitik**

Da vi sidste skoleår valgte at benytte os af muligheden for at forkorte skoledagen ved bl.a. at fjerne lektiehjælpstimerne, aftalte vi at kigge nærmere på lektier helt generelt. Feedbacken fra elevrådsrepræsentanterne omkring lektiehjælpstimerne gik bl.a. på at udbyttet afhang af om behovet for hjælp matchede den faglærer der havde fået tildelt timerne; dvs. at det ikke umiddelbart var muligt at få hjælp til de fag man havde svært ved, hvis det drejede sig om andre fag end den pågældende lærers. Desuden var der meget forskellige oplevelser af hvor mange lektier der blev givet for, og store forskelle også inden for samme årgang. Vi indleder en drøftelse omkring behovet for en lektiepolitik.