

Principper for understøttende undervisning på Marstal Skole

Principper og mål for den understøttende undervisning.

Mål:

- At bidrage til at hæve det faglige niveau på Marstal Skole.
- At eleverne lærer på forskellige måder, gennem en højere grad af kobling mellem teori, praksis og undervisning med udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger.
- At supplere og understøtte den fagdelte undervisning i fagene ved at give eleverne tid til at afprøve og træne de færdigheder og kompetencer, de tilegner sig i den fagopdelte undervisning.
- At fremme elevernes trivsel og indbyrdes forståelse og respekt for hinanden.
- At medvirke til implementering af skolens værdigrundlag.

De primære aktører er lærere, pædagoger og andre med relevante kompetencer.

Undervisningen planlægges under læreransvar og kan varetages af ovennævnte aktører.

Det tilstræbes at inddrage andre eksterne aktører såvel personer, institutioner som organisationer med de fornødne kompetencer.

Pausetid er en vigtig del af elevens skoledag.

Pauserne skal have et niveau og en længde der giver eleverne mulighed for tilstrækkelig spisetid, leg og fysisk udfoldelse.

Skolebestyrelsen indkalder relevante eksterne aktører / samarbejdspartnere til et årligt møde med fokus på afsøgning af nye muligheder for samarbejde og udnyttelse af lokale kompetencer. Mødet afholdes i årets første kvartal og vil bl. a. rette sig mod følgende:

Eksterne aktører i forhold til understøttende unv. / bevægelsesdel: idrætsforeninger, svømmeforening, fitnesscenter, sejlkлубber, roklub, kajakklub mm.

I forhold til den fagopdelte unv.: Håndværkerforening, erhvervsvirksomheder fx Søby Værft, museerne, Landboforeningen/ landbruget, Energikontoret, naturvejlederne, Navigationsskolen, Fiskeriforeningen mm.

Den understøttende undervisning indgår som elementer/dele af featureuge, anderledes dage, motionsdag, strandrensning m.m.

Bevægelsesdelen af den understøttende undervisning lægges som naturlig forlængelse af idrætsundervisningen, svømning m.m. og varetages af faglærere. I indskoling afsøges mulighed for etablering af bevægelsesbånd.