

Skærmpolitik & -regler på Marstal Skole

Derfor har vi fokus på vores brug af skærme på Marstal Skole:

1. Vi ønsker at sikre en god skoledag med mindst mulige forstyrrelser.
2. Vi ønsker at styrke de sociale relationer eleverne imellem.
3. Vi ønsker, at eleverne bliver bevidste om deres egen brug af skærm.

Vi snakker løbende med eleverne om brug af skærm, det at være en god kammerat over skærmen osv.

Mobilregler

1. Alle elever afleverer deres enhed/enheder i klassens mobilhotel, når første lektion begynder. I mange tilfælde er det læreren, der indsamler.
2. Alle enheder udleveres af læreren, når eleverne har fri.
3. I løbet af skoledagen kan mobiltelefonen, på lærerens initiativ, tages ud af mobilhotellet, hvis den skal bruges i undervisningen. Den lægges tilbage efter brug.

Ovenstående gælder for alle elektroniske enheder med internetforbindelse, herunder mobiltelefoner og smart watches.

Praktisk om mobilhotellet

Alle klasser får et sikkert og aflåst sted at opbevare deres enheder:

- 0-4. klasse har en mobilskuffe med opdelte pladser til alle klassens enheder
- 5-10. klasse har mobilskabe med opdelte pladser til klassens enheder

Så vidt det er muligt, bliver der opsat navne i mobilhotellet, så hver elev har sin egen plads. Mobilhotellet er aflåst hele skoledagen og kan kun tilgås af skolens personale.

Konsekvenser når en elev bryder reglerne

Hvis vi oplever, at en elev gentagne gange ikke ønsker at aflevere sin enhed/enheder om morgenen, kontakter vi elevens forældre med henblik på i fællesskab at finde en løsning på dette.

Når en elev har behov for dispensation

Vi kan i særlige tilfælde give dispensation fra reglerne, hvis en elev har konkrete behov, der taler for dette. Hvis dit barn har brug for dette, skal du kontakte barnets klasselærer.

Kontakt mellem børn og forældre i løbet af skoledagen

Hvis du selv har brug for at give dit barn en besked i løbet af skoledagen, så tag kontakt til skolens kontor. Herigennem er du sikker på, at barnet får beskeden, inden skoledagen er omme.

Hvis dit barn omvendt har brug for at komme i kontakt med dig, kan barnet gå på kontoret og låne telefonen. Eleverne kan dog ikke arrangere legeaftaler m.m. via kontoret.

Hvis barnet har sin mobiltelefon med i skole, kan barnet også høre den pågældende lærer, om kontakten kan ske herigennem. Det er op til den enkelte lærer at sige ja/nej til dette. Hvis nej, kan barnet som nænt gå på kontoret.

Computerregler

Fra 6. klasse får alle elever en computer stillet til rådighed af skolen. Computeren må bruges i undervisningen, når læreren vurderer, det er relevant.

Når computeren ikke er i brug, skal den være lukket og slukket eller på stand-by. Computeren må ikke benyttes i frikvartererne.

Elever med en "IT-rygsæk" kan altid bruge deres computer, når behovet er der. Dog ikke i frikvartererne.

Særlige forhold for 10. klasse

Når eleverne starter i 10. klasse, formulerer vi skærmreglerne sammen med dem for det kommende skoleår.

Undervejs drøfter vi bl.a. fokus på de sociale relationer kontra brug af skærm i frikvartererne, og vi snakker med dem om deres skærmbrug generelt – også set ift. at de snart skal starte på en ungdomsuddannelse, hvor reglerne kan være mere løse end hvad de har oplevet på Marstal Skole.

Vi prøver kort sagt at gøre dem mere bevidste om deres brug af skærm, give dem medbestemmelse og et større ansvar for deres eget skærmbrug.

Uanset hvilke regler den pågældende 10. klasse kommer frem til, gælder følgende:

1. De aftalte regler skal følges.
2. Oplever vi, at en elev gentagne gange bryder reglerne, kontakter vi elevens forældre med henblik på i fællesskab at finde en løsning på dette.
3. Ifm. besøg i kantinen på Marstal Skole må 10. klasses-eleverne ikke bruge deres telefoner på vej til og fra kantinen.

Sådan er vi kommet frem til reglerne

Sammen med Andreas Lieberoth, der er forsker ved Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), undersøgte skolebestyrelsen i 2023, hvordan vi kunne skabe de bedste forudsætninger for trivsel, læring og fællesskab på skolen.

Andreas forsker til daglig i brug af skærme og har blandt andet gennemført en undersøgelse blandt mere end 600 skoler om erfaringer med forskellige former for brug af/adgang til skærme i skoletiden. Det er den forskning vores udformning af skærmpolitikken og -reglerne baserer sig på.

Er du interesseret i at læse resultaterne fra Andreas' forskning i skærme, kan du dykke ned i hans rapport her: <https://ebooks.au.dk/aul/catalog/book/293>.

Evaluering af skærmpolitik og -regler

I skolebestyrelsen evaluerer vi reglerne hvert år. Forud for evalueringen kontakter vi skolens trivselsforældre for at få dem til at følge op på hvordan det går med reglerne ude i klasserne. Herudover inddrager vi også lærernes erfaringer fra hverdagen i evalueringen.

Spørgsmål og kommentarer

Har du spørgsmål og/eller kommentarer til Marstal Skoles skærmpolitik, er du velkommen til at tage fat i skoleleder Karsten Solberg eller skolebestyrelsen.

Karsten Solberg: kso@aeroekommune.dk

Skolebestyrelsen: [Se liste med skolebestyrelsens medlemmer](#)