

## Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde onsdag 18. Januar 2023

**HUSK: Formøde for forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer kl. 16.00 – 17.00**

Sted: Marstal Skole, Lærerværelset  Tidspunkt: kl. 17.00 – 19.00  Referent:	Deltagere: Mette Stjernholm. Anne Katrine Vig, Kathrina Haugaard, Mai My Humidan, Lea Storm, David Brandenhof, Hanne Pia Kølleskov, Karin Jonge, Heidi Priebe, Carina Gullendorf, Mads Møller, Malthe Rasmussen, Steen Agersø, Lisbeth Rissum, Karsten Solberg, Maria Sigsgaard, Charlotte Kisby  Afbud:  Fraværende:
--	---

<b>Dagsorden</b>		<b>Tid</b>	<b>Referat</b>	<b>Formidling</b>
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Estimere t tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Valg af ordstyrer (B)	2 min	Mette	
2.	Godkendelse af dagsorden (B)  - Se uddybende bemærkninger	2 min	Godkendt	
3.	Godkendelse af referat (B)	3 min	Referat godkendt	
4.	Status på ny organisering (O)  - Se uddybende bemærkninger	20 min	Den nye opdeling af afdelingerne fungerer fornuftigt. Det skal drøftes om snittet er lagt det rigtige sted. Det er primært 6 årgang der kan være en udfordring.  Generelt er teammøderne møderne blevet mere effektive med udarbejdelse af udrettedagsorden. Der er kommet en fast struktur på afdelingsmøder og fællesmøder, hvor det er tydeligt hvilke temaer og opgaver der tages op.	
5.	Timefordeling i kommende skoleår (D)	15 min	Ud fra Børne og undervisningsministeriets vejledende timetal og minimumstimetal sammenholdt med de aktuelle timetal på skolen skal SB tage stilling til om der køres videre med de aktuelle timetal eller der skal ske ændringer.	

			<p>I de nuværende timetal er der tid til ekstra svømmeundervisning og idræt.</p> <p>Det aftales, at der på næste møde gives en uddybende forklaring til timetal og regler.</p> <p>Det skal undersøges om svømning på 6. årgang evt. skal rykkes ned til 3. årgang, da det ifølge nogle forældre giver udfordringer at få eleverne til at deltage.</p>	
6.	<p>Ressourcecenter / specialundervisning / PPR-indsats (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se uddybende bemærkninger</li> </ul>	30 min	<p>Pædagogisk leder Lisbeth Risom giver en orientering om arbejdet i ressourcecentret.</p> <p>Det forventes at der kommer flere børn i klassen til næste skoleår, da der kommer flere børn med særlige behov. Det forventes at klassen bliver inddelt i tre aldersgrupperinger,</p> <p>LR giver ligeledes en orientering om onsdagskonferencerne og samarbejdet med PPR.</p> <p>SB ønsker på det kommende dialogmøde med KSU at have fokus på inklusionsopgaven og vil gerne støtte op om, at der tilføres skolen flere midler til at løfte denne opgave.</p> <p>SB ønsker endvidere en tættere dialog med lærerkollegiet om inklusionsopgaven.</p>	
7.	<p>Meddelelser (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Skolens leder</li> <li>• Medarbejderudvalget</li> <li>• SFO</li> <li>• Formand</li> </ul>	30 min	<p>Elevrådet:</p> <p>Foreningen Danske skoleelever har afholdt et kursus på skolen for elevrådet med fokus på godt elevrådsarbejde. Eleverne syntes det var et godt kursus, hvor de fik redskaber og metoder til det videre arbejde.</p> <p>SB foreslår at kurset skal være en tilbagevendende begivenhed hvert andet år.</p> <p>Skolens leder:</p> <p>Økonomi: Det forventes at den endelige regnskabsafslutning er færdig i indeværende uge.</p> <p>Som det ser ud d.d. Ser det ud til at skolen som forventet kommer ud med et underskud på ca. 500.000 kr.</p> <p>Der er dog nogle usikkerheder vedr. kompensationer .</p>	

			<p>Der er fokus på et godt arbejdsmiljø.</p> <p>Triogruppen har fokus på at understøtte de enkelte teams omkring dette, bl.a. ved mere lederdeltagelse i relevante teams.</p> <p>Lørdag den 25/2 afholdes der en temadag (workshop) for personalet med fokus på konflikthåndtering og feed-back kultur.</p> <p>Der er opslået 2 nye lærerstillinger. Ansøgningsfristen er den 20/1 og det forventes at der afholdes samtaler fredag den 27/2.</p> <p>SFO: Den officielle afleveringsdag er stadig den 25/2. Der er dog en lang leveringstid på nogle af gulvmaterialerne, der kan forsinke denne dato yderligere.</p> <p>Der afholdes byggemøder hver 14. dag.</p> <p>Formanden:</p> <p>Der afholdes workshop på VUC den 24/1 om unge og alkohol. SB og kontaktførelserne opfordres til at deltage.</p>	
8.	Eventuelt (O)	5 min	<p>Det nye rusmiddel PUF bars er muligvis i omløb på øen. Skolen orienterer forældre derom snarest.</p> <p>Der bliver fastelavnsoptog tirsdag i uge 6 og fastelavnsfester onsdag og torsdag i samme uge.</p>	

## Uddybende bemærkninger til dagsorden

### Bemærkning til punkt 2: Dagorden

Da kommunalbestyrelsen først forventes at vedtage det endelige budget for 2023, der kan indeholde besparelser også på skoleområdet udsættes godkendelse af budget, samt aflæggelse af regnskab til næste møde.

### Bemærkning til punkt 4: Status på ny organisering.

Skolen har tidligere været inddelt i 3 afdelinger (indskoling/mellemtrin/udskoling) men har nu ændret organiseringen til 2 afdelinger (0. – 5. kl / 6.-10.kl).

Dette har vi gjort med henblik på at skabe mere kontinuitet i afdelingerne, med forventningen om en større sammenhæng på skolen, og for at skabe et bedre snit i forhold til lærerskift.

Endvidere har der været arbejdet med indhold – tydelighed i forhold til hvilke temaer og opgaver som hører til på de forskellige møder.

På skolen afholdes der fællesmøder, afdelingsmøder, teammøder og fagudvalgsmøder. De tre første er i fokus i år.

Der er onsdag d. 11.01 gennemført en foreløbig evaluering, og ledelsen vil på dagens skolebestyrelsesmøde kort give en status.

#### **Bemærkning til punkt 6: Ressourcecenter / specialundervisning / PPR-indsatser**

Pædagogisk leder Lisbeth Risom orienterer om nuværende praksis. Hvad er det vi tilbyder i ressourcecenteret, hvilken elevgruppe har vi. Hvad er processen når en elev visiteres til et tilbud i klassen. Og i særlige tilfælde eksterne tilbud. Hvordan arbejder vi helt generelt når vi oplever elever som ikke er i trivsel og/eller har faglige vanskeligheder. Herunder orientering om onsdagskonferencer (KIM-møder og tværfaglige møder).

Der er orienteres også om dilemmaer set i forhold til ressourcer og stigende antal elever med vanskeligheder/diagnoser.