

Mål og indholdsbeskrivelse for Soltoften SFO

Soltoften SFO på Marstal Skole

Soltoften SFO er for børn fra 0. – 3. kl. på Marstal Skole. Der er mulighed for morgenpasning fra kl. 06.30 og fuldtids åbent i alle skoleferier.

Børn fra 4.-6. kl. har mulighed for at gå i juniorklubben Viften, som er et gratis tilbud.

Soltoften er en helt nybygget SFO, der er designet til formålet og beliggende lige ved skolen. Alle rum er indrettet til specielle formål og læringsmiljøer.

SFO´en benytter også skolens faciliteter, primært gymnastiksal og sløjde lokale.

En meget høj procentdel af alle børn fra 0. – 3.kl. er tilmeldt Soltoften, hvilket giver os et fantastisk grundlag for at skabe fællesskab og relationer mellem årgangene.

Samarbejdet med skolen

I alle klasser fra 0. – 4. kl. er en af SFO´ens pædagoger tilknyttet klassen.

Pædagogen er med til at samle skole og SFO til en enhed, idet viden om barnet bæres fra skole til SFO og fra SFO til skole. Der afholdes teammøder hver anden uge, hvor årgangens lærere og pædagoger samarbejder om årgangens læring og trivsel.

Da SFO pædagogerne har den daglige kontakt til forældrene er det ofte dem der formidler vigtige informationer til det enkelte barns forældre.

SFO´ens pædagoger har fokus på børns personlige udvikling, relationer og trivsel og understøtter i samarbejde med lærerne et mangfoldigt læringsmiljø.

Det pædagogiske arbejde

Arbejdet med det enkelte barn og børnegruppen tager afsæt dels i Folkeskolelovens § 44, dels i Ærø kommunes Børne- og ungepolitik, samt i Ærø kommunes børnesyn; der begge er nyreviderede og godkendt politisk i august 2025.

Børnesyn; <https://www.aeroekommune.dk/politik-og-indflydelse/politikker-strategier-og-planer/politikker/boerne-og-ungepolitik-for-aeroe-2/boernesyn-mest-til-de-voksne>

Børnepolitik; <https://www.aeroekommune.dk/politik-og-indflydelse/politikker-strategier-og-planer/politikker/boerne-og-ungepolitik-for-aeroe-2/boerne-og-ungepolitik-for-aeroe>

Politikken ønsker at skabe afsæt for at vi sammen former en fremtid for alle børn og unge, hvor der er fokus på

- Fællesskaber & Venskaber
- Tryghed & Frihed
- Muligheder & Mening

Ærø kommunes børnesyn

- Børn og unge gør altid det bedste de kan
- Børn og unge er kompetente i eget liv og skal medinddrages
- Børn og unge udvikles i relationer og fællesskaber
- Børn og unge skal have tid og rum til at være, lege og udfolde sig

I Soltoften kommer børne- og ungepolitikken til udtryk i mødet med børnene, forældrene og hinanden. Vi arbejder med at skabe stærke fællesskaber og danne gode relationer. På skolen er vi med i Skolestyrken, som aktivt skal styrke trivslen og giver gode redskaber til at fremme denne og dæmme op for mobning.

<https://skolestyrken.dk>

Dagens selvvalgte og voksenorganiserede aktiviteter

Børnene skal opleve tiden i SFO som en tid, hvor der er medbestemmelse og indflydelse på egen fritid. Det er muligt at lege frit, og vi bestræber os på at tilbyde diversitet i aktiviteterne, så der er noget der interesserer alle, giver deltagelsesmuligheder for alle og som kan stimulere til udvikling og læring på tværs af alder. Vi vægter at give børnene en følelse af selvstændighed og mestring gennem vores forskellige aktiviteter og opfordrer dem til at øve sig i at klare tingene selv, i det omfang og på det niveau, de kan klare det. Ligeledes opfordrer vi dem til at hjælpe hinanden.

I Børne- og unge politikken står der at ”*alle børn og unge på Ærø skal have gode fællesskaber og venskaber*”. At danne og dyrke fællesskaber er en af de vigtigste kompetencer for et menneske og det støtter vi børnene i både i skole og SFO.

Tryghed og nærvær

Vi prioriterer den daglige kontakt til det enkelte barn og arbejder for at alle børn kan føle sig trygge, sete og værdifulde af nærværende voksne.

Krop, bevægelse og sundhed

Vi bruger vores legeplads og skolegården som et ekstra rum, hvor der kan foregå forskellige aktiviteter. Der bliver dagligt spillet fodbold og vi laver ofte bål både her og i bålhytten ved Toftegårdsskoven. I vinterhalvåret benytter vi skolens gymnastiksal til bevægelseslege.

Børn med særlige behov og forudsætninger

Alle vores børn er særlige for os. Vi gør vores bedste for at skabe gode vilkår for alle børn med den forståelse, at alle er forskellige og kan have brug for forskellige rammer for at trives. Det sikrer det enkelte barn bedre og hurtigere muligheder for at kunne agere i fællesskabet.

De fleste børn søger automatisk ind i de rammer, hvor de trives bedst og føler sig trygge, og ved at organisere SFO i forskellige rammer og muligheder, giver vi alle vores børn mulighed for at få en meningsfyldt eftermiddag.

Samarbejde med PPR

Sfo lederen deltager i den månedlige onsdagskonference med PPR på Marstal skole og pædagogerne deltager når der er børn på som de er tilknyttet i SFO og skole. Desuden gives der sparring til SFO personalet fra PPR.

Forældresamarbejde

I dagligdagen foregår forældresamarbejdet enten i samarbejde med skolen eller i den kontakt der opstår ved aflevering eller afhentning i SFO ´en. Vi benytter AULA som primær kommunikations platform, men har også mange SMS korrespondancer dagligt.

Vi udsender månedligt et nyhedsbrev til forældrene som fortæller om kommende aktiviteter i SFO ´en og lægger også ofte billeder op på AULA af de ting vi laver. Vi bruger også skolebladet Pøsen til at gøre opmærksom på vores virke, ligesom vi benytter kommunens Facebook side til at vise hvad vi laver af spændende aktiviteter.

Vi afholder et forældremøde årligt i SFO ´en. Vi har ikke en selvstændig bestyrelse, men er flot repræsenteret i skolebestyrelsen lige pt.

Overgangsarbejde

Vi har en fastlagt procedure for overgangen fra børnehave til skole og SFO.

I begyndelsen af det nye år begynder de kommende skolebørn i børnehaverne at besøge hinanden, så de lærer deres kommende klassekammerater at kende. I løbet af foråret er de på heldags besøg både på skolen og i SFOen, hvor de lærer rammerne og de voksne at kende.

Børnehaveklasse lederne tager også på besøg i børnehaverne for at lærer de kommende skolebørn at kende.

Lige inden sommerferien og den kommende skolestart afholdes der treparts samtaler, hvor forældre, børnehave, skole og SFO har en 15 minutters samtale om de enkelte børn.

Hvis der er tale om børn med særlige behov afholdes der overleveringssamtaler inden skolestart.

Umiddelbart efter skolestart holder skole og SFO evalueringsmøde med børnehaverne for at gennemgå opstarten for det enkelte barn.

I forbindelse med 3.klassernes overgang til juniorklubben Viften, tager vi inden sommerferien på besøg i Viften.

Soltoften SFO, oktober 2025

Revideres 2027